

## 丹 誠 を 込 め て

3年1組担任 金野 史子

長い2学期も終わり明日から冬休みを迎えます。あやめ野小学校でも、学習発表会を始め各学年さまざまな行事があり、その中で成長する子どもたちの姿を見ることができました。1学期は絵画展がありましたが、2学期の後半はどの学年も版画や焼き物の製作に力が入ります。

焼き物展をご覧になったかと思いますが、全学年が焼き物の製作に取り掛かる学校は市内ではごく少数かと思います。ひとかたまりの粘土が、すばらしい作品に生まれ変わる過程を紹介しますと、低学年は形作られた粘土をしばらくかわかして、図工準備室にある温度設定ができる電気の焼きがまで一度だけ焼く「素焼き」をします。3年生以上は、素焼きの後「釉薬(ゆうやく)」というどろどろの液体をつけます。これが焼きあがった時の色とは違い、完成作品が「どうなるのかな。」というわくわく感があります。釉薬をつけた作品を少し乾かすと、次は「本焼き」です。焼きがまの中にただ詰め込むのでは、せっかくの作品がわれたり、「釉薬」が溶けてほかの作品についたりしますので、大きいものは、並べ方に細心の注意をはかります。丸一日かかって焼いた作品はまるで、命を吹き込まれたかのような輝きを見せます。あやめ野小学校の小さな陶芸家たちが心をこめて作った作品にはこのような時間と手間がかかっています。まさに、丹精(丹誠)こめてという言葉があてはまります。

丹精(丹誠)こめての丹誠は飾り気や偽りのない心。まごころ。誠意。という意味だそうです。ここから丹誠こめては、心を込めて物事をするということになったのでしょうか。それは子育てにも通じることだと思います。親御さんの丹誠は、無償の愛そのものです。

私が読んだ「子どもの心のコーチング」(菅原裕子著 PHP文庫)と言う本の中で、子どもに教えたいた三つの力として、「愛すること」「責任」「人の役に立つ喜び」があげられていました。中でも興味深いのは、人の役に立つ喜びです。ほめることを動機付けの基本として使うと子どもの心にほめられて動く種を植えることになるのです。叱られて動く種を植えられると、叱られなきゃ動かないようになります。動機づけに物を与えると、与えないと動かなくなってしまう。そのような外からの働きかけではなく、子ども自身から湧き出るやる気の種をまくことで「人の役に立つ喜び」を実感して動くことができるようになります。そのような行動の積み重ねが、大きな充実感を体験できるというのです。

では、どうやって「人の役に立つ喜び」を教えるかですが、まずおうちの方のお手伝いをしたとき、ただ「いい子ね」「えらいね」ではなく「ありがとう。お父さんおきてすぐ新聞読めるからうれしいな。」「お母さん忙しいからお茶碗ならべてくれて助かるわ。」などの具体的な喜びを表す声かけが大切だということです。用事のたびに言う必要はないのですが、このような声かけが子どもの心に与える影響は大きいのです。

親は子どもにとって、絶対的な存在です。その大きな存在に対して自分が役に立っているのはとてもうれしいことなのです。ふだんから、自分の働きが親の役に立っていることを知っている子は、外に行ったときも人の役にたとうとします。それが社会的なマナーです。電車やバスで席を譲ったり、困っている人に手を貸してあげたり、学校で誰かがやらなければならないことをすすんでやる、「やりなさい。」といわれなくても気づき子どもの中から自然にやる気が湧いてきます。

ある男の子が家ではまったく親の手伝いをしないのに、学校の先生から行事のとき進んで仕事をするので、なぜ学校ではそんなことができるのかと思ったそうです。それは担任の先生が、何かにつけ子どもたち一人ひとりに感謝し喜びを伝える人だったからだそうです。

子どもが最初に会うコーチは親ですが、同時に教師も大きな影響を与える存在です。今一度、自分の気持ちを言葉であらわすことの重要性を確認していきたいと思います。



3年生 全校朝会の発表より

# 1月の行事予定



- 19日(水) 3学期始業式・交通指導(～21日)  
冬休み図書返却(～21日)
- 20日(木) カウンセリングデー(午前)
- 21日(金) 自由研究展(～1/28)
- 24日(月) 集団下校訓練②・給食週間(～28日)  
給食指導(4校時)
- 25日(火) 児童委員会①・避難訓練④,  
自動払込日 交流給食(2・5年)
- 26日(水) 交流給食(1・6年)
- 27日(木) 福祉教育派遣アドバイザー(6年生 盲導犬協会)

◎冬季休業中に事故やけが、転校など緊急の用件が起きたら、学校または担任に連絡ください。

(Tel 855-3406)

なお、12月29日(水)～1月3日(月)は、学校が無になります。

## 3学期の主な行事予定

- 2月 4日(金) 参観懇談(全学年) 学校教育報告会②
- 8日(火) 新入学児体験入学・保護者説明会
- 16日(水) 校外スキー学習(4～6年)
- 18日(金) 校外スキー学習(2・3年)
- 23日(水) 冬の集会(6年生を送る会)
- 28日(月) 後期通知表配付日
- 3月 4日(金) PTA第4回運営委員会
- 8日(火) 懇談会(6年)
- 14日(月) 懇談会(4・5年)
- 15日(火) 懇談会(1～3年)
- 18日(金) 第26回卒業証書授与式
- 25日(金) 修了式・離任式



## アンケートへのご協力 ありがとうございました

保護者アンケートへのご回答、ありがとうございました。貴重なご意見をいただき、ただ今、改善に向けた具体策を検討中です。

結果につきましては、2月4日の学校教育報告会の機会を活用し、説明したいと考えております。また、お便りやホームページ等でも公表してまいります。

## 3学期のスキー学習について

### ◆金具、靴、ストックの点検

用具が体に合っているか、靴が金具に合うか、板に雪がつかないか、名前がついているか、などの点検をお願いします。

### ◆スキーをはいて歩いたり滑ったりする練習

### ◆1年生はスキー用具に慣れておきましょう

自分一人でスキーやスキー靴をはいたり、しまったりすることができるように練習をお願いします。

### 1年生:学校のスキー山でのみ学習

2、3年生:滝野すずらん丘陵公園 2月18日(金)

4～6年生:藻岩山スキー場 2月16日(水)

玄関にスキー置き場を設置します。スキー学習の開始時期につきましては、3学期に学年だより等でお知らせいたします。



## 始業式

1月19日(水) 8:15までに登校  
持ち物: 上靴、宿題、冬休みの計画表  
※(自由研究や借りた本)

下校時刻: 3時間授業なので11:20ごろ

